

**ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА М.П. ДЕВЯТАЕВА - КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА"**

УТВЕРЖДАЮ
директор Института

«27» июня 2023 г. Салахов И.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование
учебной дисциплины
Наименование основной
образовательной программы
Специальность
Предметная цикловая комиссия

ОП.06 Теория и устройство судна

Эксплуатация судовых энергетических установок
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
ПЦК специальных дисциплин

Распределение часов по семестрам (курсам)

| Вид учебной деятельности | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | | Об щая трудо- емкос- ть, з.е. |
|---|----------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ | |
| урок, практическое занятие, лекция, семинар | | | 82 | | | | | | | | 82 | | | | | | | | |
| лабораторное занятие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| консультация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| выполнение курсового проекта (работы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | | 82 | | | | | | | | 82 | | | | | | | | |

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

| Форма промежуточной аттестации | Очная форма обучения | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|------------------------|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | № курса | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| экзамен | | | ЭКЗ | | | | | | | | | | | | | |
| дифференцированный зачет | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет | | | | | | | | | | | | | | | | |
| курсовой проект (работа) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| другая форма | | | | | | | | | | | | | | | | |

Казань
2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок" и на основе рабочей программы преподавателя ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Е.Н. Пеньковой, утвержденной протоколом № 01 ПЦК ПЦ специальности «Судовождение» (НРУ) головного вуза от 30.08.2023 г.

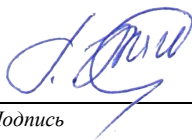
Разработчик(и) программы Грушина Ж.Ю.

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

ПЦК специальных дисциплин

протокол № 06 от «15» июня 2023 г.

Председатель предметной
цикловой комиссии



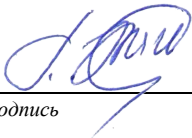
Подпись

/Зинурова Г.Х.

ФИО

«13» июня 2023 г.

Начальник отдела среднего
профессионального образования



Подпись

/ Зинурова Г.Х.

ФИО

«13» июня 2023 г.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

(код и наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

| Код дисциплины | Наименование цикла | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|----------------|--|-------------------------------|
| ОП.06 | Обязательная часть циклов ППССЗ (Профессиональный цикл) (Общепрофессиональные дисциплины) | 3,8 |

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

| | |
|---|---------------------------------------|
| 1 | Иностранный язык |
| 2 | Информатика |
| 3 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 4 | Физика |

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Техник-судомеханик

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | |
|-----------------|------------------------|--|--------|
| | | знание | умение |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| ОК 1. | ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести |
| ОК 2. | ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качест | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| ОК 3. | ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести |
| ОК 4. | ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного ра | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести применять компьютерные и телекоммуникационные средства |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| ОК 5. | ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести применять компьютерные и телекоммуникационные средства |
| ОК 6. | ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | принципы делового общения в коллективе основы конфликтологии деловой этикет | принимать и реализовывать управленческие решения мотивировать работников на решение производственных задач управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| ОК 7. | ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | принципы делового общения в коллективе основы конфликтологии основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников | рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ планировать работу исполнителей инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ принимать и реализовывать управленческие решения |
| ОК 8. | ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести |
| ОК 9. | ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | современных средств и устройств информации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение |
| ОК 10. | ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке. | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | |
|-----------------|--|--|---|
| | | знание | умение |
| ПК 1.1. | ПК 1.1.Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести |
| ПК 1.2. | ПК 1.2.Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| ПК 1.3. | ПК 1.3.Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести |
| ПК 1.4. | ПК 1.4.Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| ПК 1.5. | ПК 1.5.Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность опе | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести |
| ПК 2.1. | ПК 2.1.Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| ПК 2.2. | ПК 2.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести |
| ПК 2.3. | ПК 2.3.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения п | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| ПК 3.1. | ПК 3.1.Планировать работу структурного подразделения. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести |
| ПК 3.2. | ПК 3.2.Руководить работой структурного подразделения. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| ПК 3.3. | ПК 3.3.Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета и напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести |
|---------|--|--|---|

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | Вс ег о ча со в | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | Вс ег о ча со в |
|--------------|--|---|-----------------------------|-----|--------------|-----|--|-----|--------------|-----|-----------------------------------|-----|---|--------------------------------|-----------------------------|-----|--------------|-----|--|-----|--------------|-----|-----------------------------------|---|--|--|--------------------------------|
| | | урок, практи ческое занятие , лекция, семина р | лаборат орное занятие | | консультация | | выполн ение курсов ого проект а (работ ы) | | практи ка | | самост оательн ая работа | | урок, практи ческое занятие , лекция, семина р | | лаборат орное занятие | | консультация | | выполн ение курсов ого проект а (работ ы) | | практи ка | | самост оательн ая работа | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | кол | № | кол | № | кол | № | кол | № | кол | № | кол | № | кол | № | кол | № | кол | № | кол | № | кол | № | кол | | | | |
| сем | · | сем | · | сем | · | сем | · | сем | · | сем | · | сем | · | кур | · | кур | · | кур | · | кур | · | кур | · | | | | |
| · | час. | · | час. | · | час. | · | час. | · | час. | · | час. | · | час. | -са | час. | -са | час. | -са | час. | -са | час. | -са | час. | | | | |
| | | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|---|--|---|--|---|--|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | Раздел 3. Понятие о прочности корпуса судна и методах расчёта напряжений в связях, устройство перекрытий, секций и блоков, определение мест возможных деформаций и причины коррозии, и методы их устранения. | 3 | 6 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Раздел 4. Судовые устройства Изучаются рулевое, якорное, швартовное, шлюпочное, мачтовое и грузовое устройства, люковые закрытия и дельные вещи. | 3 | 6 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Раздел 5. Судовые системы. Рассматривается устройство общесудовых и бытовых систем, систем борьбы за живучесть судна. | 3 | 8 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 4 | 12 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Раздел 6. Геометрия корпуса судна. | 4 | 14 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 7 | 21 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Раздел 7. Гидростатика. | 4 | 16 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 9 | 25 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Раздел 8. Гидродинамика. | 4 | 15 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 7 | 22 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Раздел 9. Национальные и международные требования к техническому состоянию судна, основные документы по безопасности и эксплуатации судна. | 4 | 15 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 7 | 22 | | | | | | | | | | | | | |

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

3.2 Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|----|---|-------------|------------------------|
| 1. | Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для вузов / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05611-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492506 | 2022 | 0 |
| 2. | Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06523-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492998 | 2022 | 0 |
| 3. | Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для вузов / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11349-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494164 | 2022 | 0 |
| 4. | Дейнего Ю.Г. Эксплуатация судовых механизмов и систем / Ю.Г. Дейнего. - М.: МОРКНИГА, 2009. - 280 с., ил. - (Библиотека судового механика). - Текст. Судовождение, водный транспорт. | 2009 | 4 |
| 5. | Дейнего Ю.Г. Эксплуатация энергетических установок, механизмов и систем. Практические советы и рекомендации. / Ю.Г. Дейнего. - 2-е изд., стер. - М.: МОРКНИГА, 2018. - 340 с., ил. - (Библиотека судового механика). - Текст. Судовождение, водный транспорт. | 2018 | 2 |
| 6. | Дмитриев В.И. Практическое руководство судоводителям морских судов: методическое пособие / В.И. Дмитриев. - М.: МОРКНИГА, 2023. - 208 с. - Текст. Водный транспорт, техника. | 2023 | 10 |
| 7. | Жуков Ю.Д., Клименко Е.К., Шестопап В.П. Мореходные качества корабля. - Часть III. Инструментальные средства изучения и методы контроля мореходных качеств корабля: Учебное пособие / Ю.Д. Жуков, Е.К. Клименко, В.П. Шестопап. - Николев: Изд-во НГГУ им. Петра Могилы, 2007. - 144 с. - Текст. Судовождение, кораблевождение. | 2007 | 1 |
| 8. | Мельник В.Н. Эксплуатационные расчеты мореходных качеств судна / В.Н. Мельник. - М. : Транспорт, 1990. - 142 с. (Б-чка судоводителя). - Текст. расчеты качеств, нормативные документы. | 1990 | 1 |

| | | | |
|-----|--|------|---|
| 9. | Носенко В.И. Маневрирование и управление судном. Часть 1: в 2ч.: учебно-метод. пособие /В.И.Носенко, М.И.Сухина, М.В. Наумов, В.Н. Володин. - М.: ИНФРА-М, 2021. -240 с. - (Военное образование). - Текст. Судовождение, техника, кораблестроение. | 2021 | 6 |
| 10. | Носенко В.И. Маневрирование и управление судном. Часть 2: в 2ч.: учебно-метод. пособие/В.И.Носенко, М.И.Сухина, М.В. Наумов, В.Н. Володин. - М.: ИНФРА-М, 2020. -304 с. - (Военное образование). - Текст. Судовождение, техника, кораблестроение. | 2020 | 6 |
| 11. | Прохоренков А.М., Солодов В.С., Татьяначенко Ю.Г. Судовая автоматика: учебное пособие для студентов вузов/ А.М. Прохоренков, В.С. Солодов , Ю.Г. Татьяначенко. - М.: Колос, 1992. - 448 с.: ил. - Текст. Судовые объекты. Автоматика | 1992 | 5 |
| 12. | Тюрин С.А., Самарин В.И. Судовые спасательные средства: Учеб. пособие /С.А. Тюрин, В.И. Самарин. - СПб.: Изд-во ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2004. - 84 с. - Текст. судовождение. | 2004 | 1 |
| 13. | Ходкость и управляемость судов : Учеб. для ин-тов вод. трансп. / В.Ф. Бавин, В.И. Зайков, Л.Б. Сандлер, В. Г. Павленко; Под ред. В. Г. Павленко. - М. : Транспорт, 1991. - 397 с. - Текст. Суда, Ходкость. Управляемость | 1991 | 1 |
| 14. | Роннов, Е.П.;Проектирование судов внутреннего плавания;учеб.пособие;Роннов, Е.П.-Н.Новгород,; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2009 | 0 |
| 15. | Кеслер, А.А.;Теория и устройство судна;учеб.пособие;Кеслер, А.А.-Н.Новгород,; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2012 | 0 |
| 16. | Осокин, М.В.;Обеспечение мореходных качеств судна при составлении грузового плана;справ.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180402;Осокин, М.В.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2012 | 0 |
| 17. | Москаленко, М.А.;Устройство и оборудование транспортных средств;учебное пособие;Друзь, И.Б.Москаленко, А.Д.Москаленко, М.А.-Санкт-Петербург,Лань; URL: https://reader.lanbook.com/book/211256#1 (дата обращения: 16.05.2022) ; | 2022 | 0 |
| 18. | Аносов, Н.М.;Технология перевозки грузов и остойчивость судна;учеб.пособие;Аносов, Н.М.Попело, В.М.-Владивосток,МГУ им.адм.Г.И.Невельского; URL: https://e.lanbook.com/book/20053 ; | 2011 | 0 |
| 19. | Осокин, М.В.;Задачник по теории и устройству судна;практикум;Осокин, М.В.Хвостов,Р.С.-Н.Новгород,; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2019 | 0 |
| 20. | Давыдова, С.В.;Общее устройство и оборудование судов;учеб.пособие для студ.очн. и очно-заочн.обучения по спец.26.03.02, 26.03.01, 23.03.01, 26.05.05, 26.05.06, 26.05.07, 26.05.01;Давыдова, С.В.Кеслер, А.А.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2019 | 0 |
| 21. | Российское Классификационное Общество;Правила классификации, постройки и освидетельствования судов ВВП, судов смешанного (река-море) плавания, плавучих объектов;;-Москва,; URL: http://vsuwt.ru/obrdejat/library/ ; | 2019 | 0 |
| 22. | Каган, З.Л.;Современные движительно-рулевые и подруливающие устройства для морских и речных судов;учеб.пособие;Каган, З.Л.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188341 (дата обращения: 24.04.2023) ; | 2014 | 0 |

3.3 Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

| | |
|---|--|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2 | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно)) |

3.4 Фонд оценочных средств для проведения аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

4 Помещения для проведения отдельных видов занятий

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся в кабинете 401, ул. Несмелова 7. |
| 2 | Судоводительский тренажер NaviSailor - 3000. кабинет 409. ул. Несмелова, 7. |
| 3 | Комплект учебно-наглядных пособий "Теория и устройство судна". |
| 4 | Наглядные пособия и плакаты по дисциплине - набор корпуса судна, судовые механизмы, судовые системы, классификация судов, суда на подводных крыльях, масштаб Бонжана. |
| 5 | Компьютер, интернет. |

5 Современные профессиональные базы данных

| | |
|---|--|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ |

6 Информационные справочные системы

| | |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

7 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|--|
| 1 | Национальная электронная библиотека: http://нэб.рф |
| 2 | Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/ |
| 3 | Электронная библиотечная система «IPR books»: http://www.iprbookshop.ru/ |
| 4 | Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com |
| 5 | Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://biblio-online.ru/ |
| 6 | Электронный каталог ВГУВТ - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/marcweb/ |

8 Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Код контроли- руемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценива- ния | Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине | | | |
|----------|--|--|---|---------------------------------|------------------------------|---|--|--|--|
| | | | Вид контроля | Форма контроля | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | не зачтено | зачтено | | |
| 1 | ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8.,ОК 9.,ОК 10.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3. | Раздел 1. Общее устройство судна включает изучение архитектурно-конструктивных особенностей и классификации судов, расположение судовых помещений, навигационные и эксплуатационные качества и технический надзор за судами. ФГОС: «основные конструктивные элементы судна», «маневренные, | текущий контроль | Контрольная работа (письменная) | Письменный ответ на вопрос | Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по | Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие | Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы | Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|----------------------------|-----------------------------------|
| | инерционные и эксплуатационные качества», «техническое обслуживание судна». ПДМНВ: «Конструкция судна. Общее знание основных конструктивных элементов судна и надлежащее название их частей». Канаты, тросы и цепи, якоря, рангоут и такелаж, спасательные и противопожарные средства. Понятие о прочности корпуса судна и методах расчёта напряжений в связях, устройство перекрытий, секций и блоков, определение мест возможных деформаций и причины коррозии, и методы их устранения. Раздел 4. Судовые устройства Изучаются рулевое, якорное, швартовное, шлюпочное, мачтовое и грузовое устройства, люковые закрытия и дельные вещи. | | | вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы. | навыков научного стиля изложения. Не правильные ответы на дополнительные вопросы. | на дополнительные вопросы. | ответы на дополнительные вопросы. |
|--|---|--|--|---|---|----------------------------|-----------------------------------|

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------|---|--|---|---|--|---|
| 2 | ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8.,ОК 9.,ОК 10.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3. | Раздел 4.Судовые устройства Изучаются рулевое, якорное, швартовное, шлюпочное, мачтовое и грузовое устройства, люковые закрытия и дельные вещи. Раздел 5. Судовые системы.Рассматривается устройство общесудовых и бытовых систем, систем борьбы за живучесть судна. Раздел 6. Геометрия корпуса судна Раздел 7. Гидростатика Раздел 8. Гидродинамика Раздел 9. Национальные и международные требования к техническому состоянию судна, основные документы по безопасности и эксплуатации судна. | промежуточный контроль | Экзамен (устная часть/письменная часть) | Проверка правильности письменных ответов на вопросы из прилагаемого списка | незнание ответа на соответствующие вопросы; ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; отсутствие навыков применения знаний на практике; отсутствие умения обосновать свои суждения и приводить свои примеры; беспорядочно и неуверенное изложение материала. | знание и понимание основных положений вопросов билета; умение обосновать свои суждения, выраженное нелогично; изложение материала неполно с допущением неточностей в определении понятий или формулировке правил; навыки применения знаний на практике с ошибками;отсутствие умения | знание и полное и аргументированного ответа на вопросы; умение обосновать свои суждения, понимание материала, навыки применения знаний на практике, умение привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельное составленные; изложение материала полное, последовательное и | знание и полное и аргументированного ответа на вопросы; умение обосновать свои суждения, понимание материала, навыки применения знаний на практике, умение привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельное составленные; изложение материала полное последовательное и |
|---|--|--|------------------------|---|--|---|---|--|---|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры; изложение материала непоследова- тельное с ошибками. | правильное, но с 1-2 ошибками, которые исправляются и самим обучающимся. | правильное. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов обучения

| № п/п | Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции) | | Результаты обучения | | Основные показатели оценки результатов обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------|--|------------------------|---------------------|--------|---|---|
| | Код контролируемой компетенции | Содержание компетенции | знание | умение | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|---|--|---|
| 1 | ОК 1. | ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; активное использование различных источников для расширения профессиональных задач; выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; использование электронных и интернет ресурсов. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|---|-------|---|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|---|--|---|
| 2 | ОК 2. | ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; оценка собственного продвижения, личностного развития; использование электронных и интернет ресурсов. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|---|-------|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|---|---|---|
| 3 | ОК 3. | ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; использование электронных и интернет ресурсов. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|---|-------|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|---|--|---|
| 4 | ОК 4. | ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного ра | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; соответствие способов достижения цели, способом определенным руководителем; использование электронных интернет ресурсов; использование различных источников информации, включая электронные. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|---|-------|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|---|---|---|
| 5 | ОК 5. | ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|---|-------|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|---|---|---|
| 6 | ОК 6. | ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики. Самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач. Умение работать в группе, звене. Использование электронных и интернет ресурсов. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|---|-------|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|---|--|---|
| 7 | ОК 7. | ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; активное участие в жизни коллектива; положительная характеристика работодателя; использование электронных и интернет ресурсов. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|---|-------|---|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|---|--|---|
| 8 | ОК 8. | ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; проявлять деловую культуру; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; соблюдение этических норм; использование электронных и интернет ресурсов. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|---|-------|---|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|---|---|---|
| 9 | ОК 9. | ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; самостоятельность при поиски необходимой информации освоение программ необходимых для профессиональной деятельности; использование электронных и интернет ресурсов. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|---|-------|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|----|--------|--|--|---|--|---|
| 10 | ОК 10. | ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в том числе и электронных; работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при изучении государственного и иностранного (английского языка); использование электронных и интернет ресурсов. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|----|--------|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|----|---------|--|--|---|--|---|
| 11 | ПК 1.1. | ПК 1.1.Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | грамотное заключение по результатам диагностирования; диагностика СЭУ в соответствии технологической последовательности; выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|----|---------|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|----|---------|---|--|---|--|---|
| 12 | ПК 1.2. | ПК 1.2.Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | правильность чтения чертежа; правильно подобрать оборудование в соответствии с технологическим процессом; подготовить рабочее место согласно инструкции; правильность осуществления контроля выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|----|---------|---|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|----|---------|---|--|---|--|---|
| 13 | ПК 1.3. | ПК 1.3.Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | соблюдение последовательности приемов и технологических операций; разборка и сборка судового оборудования в соответствии с технологической последовательностью ; соблюдение требований безопасности труда. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|----|---------|---|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|----|---------|---|--|---|---|---|
| 14 | ПК 1.4. | ПК 1.4.Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | точность проведения технического измерения в соответствующим инструментам и приборами; рациональность использования специального инструмента, приборов и оборудования; сравнения измеряемых величин с параметрами; умение делать правильные выводы и обобщения. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|----|---------|---|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|----|---------|--|--|---|---|---|
| 15 | ПК 1.5. | ПК 1.5.Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность опе | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | настройка и работа с судовыми техническими средствами в соответствии с установленными правилами процедурами обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды; умение делать правильные выводы и обобщения; точность и грамотность в оформлении учетной документации. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|----|---------|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|----|---------|---|--|---|--|---|
| 16 | ПК 2.1. | ПК 2.1.Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности; правильное применение нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|----|---------|---|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|----|---------|---|--|---|--|---|
| 17 | ПК 2.2. | ПК 2.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | точное выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|----|---------|---|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|----|---------|--|--|---|--|---|
| 18 | ПК 2.3. | ПК 2.3.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения п | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | точное выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара; правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|----|---------|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|----|---------|--|--|---|--|---|
| 19 | ПК 3.1. | ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | качество составления плана работ; качество составления плана оснащения рабочего места инструментом, приборами, материалами, технической документацией; качество составления технологических карт по организации работ; составление плана обучения персонала на рабочем месте; точность и грамотность оформления технологической документации; качество составления плана работ; качество составления плана оснащения рабочего места инструментом, приборами, материалами, технической документацией; качество составления технологических карт по организации работ. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|----|---------|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|----|---------|---|--|---|---|---|
| 20 | ПК 3.2. | ПК 3.2.Руководить работой структурного подразделения. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | представление о процедуре оценки эффективности управления персоналом; организация безопасного несения вахты в соответствии с нормативно-правовыми документами; проведение инструктажа на рабочем месте; понимание методов управления конфликтами; индивидуальная работа с персоналом. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|----|---------|---|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|----|---------|--|--|---|--|---|
| 21 | ПК 3.3. | ПК 3.3.Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения. | основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | точность и грамотность оформления технологической документации; формуляров и вахтенных журналов; организация соблюдения законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта; расчет затрат на персонал; составление схемы, связанной с затратами и результатами труда; понятие о показателях эффективности управления персоналом. | Контрольная работа (письменная) Экзамен (устная часть/письменная часть) |
|----|---------|--|--|---|--|---|

Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплине на 2023-2024 учебный год

изменений нет

Председатель предметной цикловой

комиссии

преподаватель

должность

/

Зинурова Г.Х.

подпись

(Ф.И.О.)

/