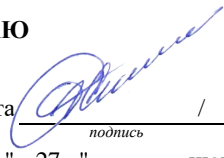


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Институт морского и речного флота им.Героя Советского Союза М.П.Девятова
Казанский филиал"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  / Салахов И.Р. /
подпись (Ф.И.О.)
" 27 " июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.02 История

ПЦК Общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и
общепрофессиональных дисциплин

Специальность 26.02.05 - Эксплуатация судовых энергетических установок
(направление подготовки)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
Лекции			48		5	6	7	8	9	10	11	48					5	6			
Практические																					
Лабораторные																					
Консультации																					
Итого ауд. работа			48									48									
Сам. работа																					
Итого ауд. и сам. работа			48									48									
Экзамены																					
Всего			48									48							1,3		

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Зачет			зач.														
Курсовая работа /проект																	
Контр. работа																	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности): ФГОС 26.02.05 Приказ № 6744 от 26.11.2020 г. (изм. от 01.09.2022 № 796)

Автор(ы) рабочей программы: _____ / Кадыкеева В.В. /
должность (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК

протокол № 5 от " 13 " июня 20 23 г.

Председатель ПЦК _____ / Филиппова Е.А. /
подпись (Ф.И.О.)

" 13 " июня 20 23 г.

Начальник отдела СПО _____ / Зинурова Г.Х. /
подпись (Ф.И.О.)

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ
ОГСЭ.02	История	1,3

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Обществознание основного общего образования
2	История основного общего образования

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки:

1.1. Студент должен знать:	
1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
2	сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
1.2. Студент должен уметь:	
1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.3. Студент должен иметь навыки (владеть):	
1	поиска и систематизации исторической информации;
2	работы с различными типами исторических источников;
3	критического анализа исторической информации;
4	составления планов, тезисов, конспектов, написания докладов, рефератов, сообщений на заданную тему.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

1	ОК1.Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4	ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6	ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7	ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.
8	ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9	ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10	ОК10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

3.1. Студент должен знать:	
1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
2	сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4	назначение ООН,НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
3.2. Студент должен уметь:	
1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3.3. Студент должен иметь навыки (владеть):	
1	поиска и систематизации исторической информации;
2	работы с различными типами исторических источников;
3	критического анализа исторической информации;
4	составления планов, тезисов, конспектов, написания докладов, рефератов, сообщений на заданную тему.

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Литерат. Источник	Очная форма обучения										Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения										Общее кол-во часов (заочн)
			Занятия		Пр. зан.		Лаб. зан.		Консульт.		Сам. раб.			Лекции		Пр. зан.		Лаб. зан.		Консульт.		Сам. раб.		
			№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	
		Проверка																						
		№ семестра/ курса	Очная форма обучения											Заочная форма обучения										
			Лекции, час.	Пр. зан., час.		Лаб. зан., час.		Консульт., час.		Сам. раб., час.			Лекции, час.	Пр. зан., час.		Лаб. зан., час.		Консульт., час.		Сам. раб., час.				
		1																						
		2																						
		3	48																					
		4																						
		5																						
		6																						
		7																						
		8																						
		9																						
		10																						
		11																						
			48																					

5. Практические занятия

Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
№ темы дисциплины	Тема практического занятия	№ темы дисциплины	Тема практического занятия
	Не предусмотрено учебным планом		

6. Лабораторные работы

Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
№ темы дисциплины	Тема лабораторной работы	№ темы дисциплины	Тема лабораторной работы
	Не предусмотрено учебным планом		

7. Самостоятельная работа

Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
№ темы дисциплины	Содержание тем самостоятельной работы	№ темы дисциплины	Содержание тем самостоятельной работы
	Не предусмотрено учебным планом		

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
8. Основная литература **			
1	История современной России: Хроники «эпохи перемен» (1985–1999). В 2 ч. Ч. 1. / Под общ. ред. С.М.Шахрая (С.М.Попова, А.А.Яник). — М.: Фонд современной истории; Издательство Московского университета, 2019. — 555с.[Электронный ресурс].-Режим доступа: http://www.istmira.ru	2019	электронный ресурс
2	История современной России, 1991-2011: учеб. пособие /В.И.Короткевич. – СПб. Изд-во С.-Петерб. ун-та, . – 293 с.[Электронный ресурс].-Режим доступа: http://edu.tltsu.ru/er/er_files/book346/book.pdf	2019	электронный ресурс
3	Деловая электронная газета Татарстана.[Электронный ресурс].-Режим доступа: http://www.business-gazeta.ru/	2021	электронный ресурс
9. Дополнительная литература**			
1	Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения. – 254 с.[Электронный ресурс].- Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Великая_шахматная_доска	2019	электронный ресурс
2	История Российской Федерации[Электронный ресурс].- Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Российской_Федерации	2019	электронный ресурс
10. Источники права (нормативно-правовая литература)***			
1	Конституция РФ.[Эл. Рес.].-Реж. дост: http://www.constitution.ru/		электронный ресурс

11. Информационное обеспечения дисциплины *

№	Наименование
1	Электронный каталог ВГУВТ. Через Электронный каталог ВГУВТ возможен доступ к электронной библиотеке университета и НРУ.
2	Электронно-библиотечная система "Юрайт": http://biblio-online.ru/
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
4	Электронная библиотека http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/vsem_ist/index.php
5	История.Р.Ф (каталог электронных ресурсов: архивы, музеи, справочники) https://histrf.ru/biblioteka/book/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii
6	История древнего мира http://ancient.gerodot.ru/
7	Сайт музеев России и 100 музеев мира http://museum.ru
8	Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты. http://www.hrono.info/biograf/index.php
9	Материалы по истории Древней Руси и Российской империи. http://rus-hist.on.ufanet.ru/
10	Всемирная история в лицах www.rulers.narod.ru

12. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Учебный кабинет социально-экономических дисциплин (ул. Несмелова, д.7, ул. Портовая, д.19)
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (ул. Несмелова, д.7, ул. Портовая, д.19)
3	Ноутбук Lenovo V310-15ISK Pentium4405U/15.6 HD – 1 шт.
4	Экран переносной 180*240 Kontur-A DSKA-4305 – 1 шт.
5	Плакаты (политическая карта мира, корабли русского флота, плакат Российского государства) – 3 шт.
6	Конституция России – 20 шт.
7	Офисный пакет Microsoft Office (Свидетельство №К-0018315 на программное обеспечение от 16.11.2018 г.) Договор № 0311100029318000031-0076067-02 от 09.07.2018 г.

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
---	--------------

1	<p>Соколов, С.А. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : метод.рекомендации (указания) для занятий со студ.1-го курса дневн.формы обучения и студ.отделения заочн.обучения / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2009. - 1 текст/файл. Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=sokolov2-&MacroAcc=A&DbVal=41</p>
---	--

**14. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
20223-2024 учебный год***

Председатель ПЦК _____ / Филиппова Е.А.

подпись

(Ф.И.О.)

" 27 " _____ июня _____ 2023г.