

[illegible]

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

и на основе рабочей программы преподавателя ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Е.Г. Трухинова, утвержденной протоколом № 01 ПЦК математического и общего естественнонаучного цикла специальности 26.02.05 "Эксплуатация судовых энергетических установок" (НРУ) головного вуза от 30.08.2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин
протокол № 05 от " 13 " июня 2023 г.

I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

(код и наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.07.	Общеобразовательная подготовка. Базовые дисциплины	2,8

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

(указываются цели дисциплины в соответствии с примерными программами ФИРО)

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины направлено на решение следующих **задач**:

- изучение учебной дисциплины для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования;

(указываются цели дисциплины в соответствии с примерными программами ФИРО)

- формирование общей культуры;

- развитие, воспитание и социализация личности;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение
Л1	Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	историю развития и достижения отечественной информатики	ориентироваться в современных достижениях отечественной и мировой информационной индустрии
Л2	Осознание своего места в информационном обществе	своё место в информационном обществе	в информационном обществе использовать технологии современного информационного общества

Л3	Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	информационные технологии творческой деятельности	самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
Л4	Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	доступные источники информации в сфере достижения современной информатики для применения в профессиональной области	использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области
Л5	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	основы конструктивной командной работы по решению общих задач; современных средств сетевых коммуникаций	выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
Л6	Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	способы самооценки уровня собственного интеллектуального развития; современных электронных образовательных ресурсов	управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов

Л7	Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, используемых как в профессиональной деятельности, так и в быту	выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий
Л8	Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	способы повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	применять личные информационно-коммуникационные компетенции для продолжения образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности

метапредметных:

М1	Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	способов составления планов деятельности и определения средств, необходимых для их реализации	определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
М2	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента), применения информационно-коммуникационных технологий для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности	использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания, организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

M3	Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере	использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
M4	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	различных источников информации, в том числе электронных библиотек	умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
M5	Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	способы анализа и представления информации, в электронных форматах на компьютере	анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
M6	Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	средств информационно-коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

М7	Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	способы публичного представления результатов собственного исследования, ведения дискуссии средствами информационных и коммуникационных технологий	публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
----	--	---	---

предметных:

П1	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	роль информации и информационных процессов в современном мире	ориентироваться в потоках информации, знать информационные процессы в окружающем мире
П2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать	основы алгоритмического мышления, методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции	владеть навыками алгоритмического мышления; применять основные алгоритмические конструкции; анализировать алгоритмы
П3	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	прикладных компьютерных программ, используемых в профессиональной	использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки
П4	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	способы представления, хранения и обработки данных на компьютере	владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере
П5	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	компьютерных средств представления и анализа данных в электронных таблицах	применять компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах

П6	Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления	основы построения баз данных и базовых средств управления ими	создавать и администрировать базы данных
П7	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	компьютерно-математические модели и способы анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	анализировать соответствие модели и моделируемого объекта (процесса)
П8	Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке, основные конструкции языка программирования	решать стандартные задачи с использованием программирования
П9	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
П10	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	легально получать доступ к глобальным информационным сервисам
П11	Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	средства защиты информации от вредоносных программ, правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

[illegible]

[illegible]

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет информатики и информационных технологий	Специализированная мебель (столы - 18 шт (инв.№ BA010110294 - BA010110351), стулья - 36 шт (инв.№ BA010110235 - BA010110246)) и технические средства обучения (доска белая напольная (инв.№ 000000001631029), электронная доска Walk-and-Talk (инв.№000000001461678), проектор (инв.№000000001481609)) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты);	(Учебный корпус №2. ул. Несмелова, д.7)
	Компьютер G4600/H110/4Gb с монитором LG 21.5", мышь, клавиатура - 18 шт (инв.№ BA010110888 - BA010110927)	

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
1	Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510331 (дата обращения: 15.11.2023).	2023	ЭР

2	Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530644 (дата обращения: 15.11.2023).	2023	ЭР
3	Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519837 (дата обращения: 15.11.2023).	2023	ЭР
4	Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533201 (дата обращения: 15.11.2023).	2023	ЭР
5	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516248 (дата обращения: 15.11.2023).	2023	ЭР
6	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516249 (дата обращения: 15.11.2023).	2023	ЭР
Дополнительная литература			

1	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514893 (дата обращения: 15.11.2023).	2023	ЭР
2	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514918 (дата обращения: 15.11.2023).	2023	ЭР
3	Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516857 (дата обращения: 15.11.2023).	2023	ЭР
4	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И. Титова. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 288 с. - Текст.	2021	3
5	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса /Н.Д. Угринович. — 8-е изд. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 387 с.: ил. - Текст.	2012	24
Источники права (нормативно-правовая литература)			
1	СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»: официальный ресурс (https://www.consultant.ru/ и https://www.garant.ru/)		ЭР

3.2.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

№	Наименование
1	ЭБС "Издательство "ЛАНЬ", "ЮРАЙТ"
2	Лицензионное программное обеспечение: MICROSOFT Windows 10 Pro (Договор от 14.08.2019 № 03111000293190000340001), Компас 3D v 18 (Договор от 14.08.2019 № 03111000293190000340001)
3	www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
4	www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Тематические таблицы, плакаты.
2	Дидактический раздаточный материал.
4	Кабинет информатики №208 (Учебный корпус №2. ул. Несмелова, д.7)

Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

№	Наименование
1	подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий;
2	подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);
3	конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2023-2024 учебный год нет.

Председатель ПЦК

/ Филипова Е.А./

подпись

(Ф.И.О.)

" 13 "

июня

20 23

г.

* - раздел заполняется ежегодно в обязательном порядке перед началом учебного года. При отсутствии изменений на текущий год делается запись: "Изменений и дополнений на 20 ____ - 20 ____ учебный год **нет.**"